

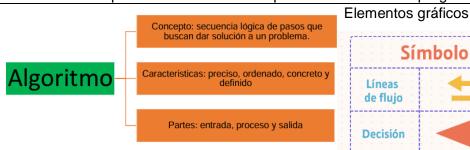
### GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025

Resultados de aprendizaje: representar visualmente los pasos de un algoritmo y cómo utilizarlos para resolver diferentes situaciones.

PRESABERES:

Actividad: Conceptualización de términos para introducción a la programación



#### Test

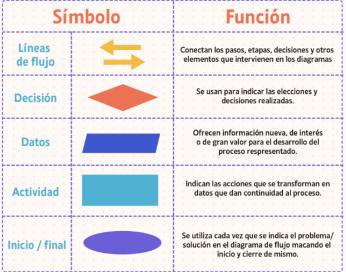
https://wayground.com/admin/quiz/685d005d1b234 5e46c6c5aa3?at=685df232be9e6908bf69c1eb

Diagrama de flujo: Representación gráfica de un algoritmo

Variables: Son valores que van cambiando durante la ejecución de los procesos del algoritmo.

https://provectostecnologiaitsi.blog/variables/tiposde variable.html

Pseudocódigo es una forma de representar algoritmos o programas utilizando un lenguaje natural estructurado, similar a un lenguaje de programación pero sin seguir estrictamente su sintaxis.



https://youtube.com/shorts/9wwVv1B7Smg?si=40Wy L8qSxst0Uaob

#### Ejemplo

Programa suma de dos números: Video tutorial instalación Pselnt y elaboración del algoritmo https://www.youtube.com/watch?v=ebd0bdQH1Q0

# Diagrama de flujo Algoritmo suma Definir numerol, numer... /'Ingresar el primer nú.../ numero1 'Ingresar el segundo n... numero2 resultado ← numero1+nu... 'El resultado es ', re... FinAlgoritmo

#### **Pseudocódigo**

Algoritmo suma

Definir numero1, numero2, resultado Como Real Escribir ("Ingresar el primer número")

Leer numero1

Escribir ("Ingresar el segundo número")

Leer numero2

resultado<- numero1+numero2

Escribir ("El resultado es ") resultado

FinAlgoritmo

Ejercicio: Realizar la Calculadora Suma, Resta: Multiplicación y División Videotutorial https://voutu.be/VfQXHRQSFxq

Pseudocódigo	Diagrama de Flujo
Algoritmo calculadora	Pegar el diagrama del ejercicio



# GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025

PRESABERES:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR INDUSTRIAL

Resultados de aprendizaje: representar visualmente los pasos de un algoritmo y cómo utilizarlos para resolver diferentes situaciones.

Definir num1, num2, resultado Como Real

Definir operacion Como Caracter

Escribir ("ingresar el primer número")

Leer num1

Escribir ("Ingresar el segundo número")

Leer num2

Escribir ("Ingresar la operación (+,-,\*,/)")

Leer operacion

Si operacion ='+' Entonces

resultado<- num1+num2

FinSi

Si operacion ='-' Entonces

resultado<- num1-num2

FinSi

Si operacion ='\*' Entonces

resultado<- num1\*num2

FinSi

Si operacion ='/' Entonces

resultado<- num1/num2

FinSi

Escribir ("El resultado es ")

Escribir resultado

FinAlgoritmo



#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <a href="https://q.plataformaintegra.net/industrial/">https://q.plataformaintegra.net/industrial/</a>

## **BIBLIOGRAFÍA**

https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted